

Bestyrelsens beretning 2019-2020



INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
10 år (+) på bagen.....	3
Projekter: start, slut – og en ommer	3
Covid-19 på tværs	4
HVORDAN VI BRUGER PENGENE?.....	6
UDVIKLINGSPROJEKTER	7
BOLIVIA	7
Kvalitetsuddannelse for fattige børn og unge i landsbyer i højlandet i Bolivia.....	7
MONGOLIET	9
Better School Start – Better School Life for Nomadic Children.....	9
Children’s Ger.....	11
EKSIL-TIBET	13
CICED Support to Basic Education Policy.....	13
NEPAL.....	15
Putting Youth at the Centre Stage	15
Helambu Youth Taking Their Place	18
Covid-19 indsats i Helambu.....	18
Mikrokredit program.....	20
Better Life – Education & Keeping Children Safe.....	21
TANZANIA	22
Covid-19 urgent response for the deaf in Tanzania	22
Hvor skal vi fokusere et fremtidigt samarbejde?	22
CICED – ORGANISATION	24
Et travlt år	25

INDLEDNING

10 år (+) på bagen

Denne bestyrelsesberetning dækker perioden november 2019-november 2020.

Netop på dagen for dette års generalforsamling d. 18.11.2020 fylder CICED 10 år.

Vi er selv lidt stolte over, hvad vi har nået på så kort tid. Projekter der gør en forskel for mennesker i Bolivia, Eksil-Tibet/Indien, Mongoliet, Nepal og Tanzania.

Men vi er jo også en ganske moden 10-årig.

Forud for stiftelse af CICED som NGO d. 18.11.2010 var gået 18 år som 'center for uddannelse og udvikling' ved Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Pædagogiske Universitet, CVU København-Nordsjælland, Professionshøjskolerne UCC og KP.

Folkene bag CICED havde og har omfattende erfaring som undervisere, udviklere, ledere, konsulenter og rådgivere på DANIDA og EU-projekter med fokus på skole og uddannelse.

Det er således arbejdet med FNs Verdensmål #4 – *kvalitetsuddannelse* – der er CICEDs dna og profil.

Som civilsamfundsorganisation er Verdensmål #17 – *partnerskaber for handling* – den dynamiske partner i arbejdet med *kvalitetsuddannelse*.

Projekter: start, slut – og en ommer

Vi lagde godt fra kaj efter sidste års generalforsamling. Nye projekter i Bolivia og Mongoliet var i fuld sving. Samarbejdet omkring kvalitetsuddannelse for det eksil-tibetanske samfund skred frem efter planen.

Vi afsluttede med succes projekter i Nepal og Tanzania og gik fluks i gang med udvikling af nye projekter sammen med vores gode partnere i begge lande.

I april godkendte CISU projektet *Helambu Youth Taking Their Place* – et toårigt projekt inden for rammen på 500.000 kr.

I princippet godkendte CISU til marts-runden også vores andet, men større og længerevarende Helambu-projekt *Better Life – Education & Keeping Children Safe*. Desværre var der ikke flere penge i kassen til marts-runden, så vi regner

bestemt med at den genfremsendte ansøgning godkendes i september-runden.

Desværre gik det ikke lige så smertefrit med ny ansøgning til indsats for døve og tegnsprog og tegnsprogstolkning i Tanzania. Vi måtte konstatere, at udkast til ansøgning i både marts og september ikke var gode nok og undlod derfor at søge.

Men vi har ikke opgivet i forhold til Tanzania. Vi er i fuld gang med at gentænke fokus og form i samarbejdet. Vi satser på nye projektansøgninger til CISU i den kommende periode.

Covid-19 på tværs

Bedst som det gik rigtig godt, holdt Covid-19 sit indtog. Her og der og alle vegne. I løbet af en måned var de fleste projektaktiviteter sat på standby. For mange NGOere både i Danmark og ude omkring var nedlukningen også en økonomisk begmand.

CICED og vores partnere er i stor udstrækning blevet forskånet for corona-relaterede tilbageslag.

Hverken CICED eller vores partnere er afhængige af indtægtskilder, der tørrede ud under nedlukningen.

Naturligvis måtte nogle projektaktiviteter indstilles midlertidigt. Andre måtte omlægges til online, som f.eks. efteruddannelse af lærere Bolivia og Mongoliet projekterne.

I det eksil-tibetanske samfund i Indien, det lykkedes det at omlægge en større del af projektet, så flere midler går til fysisk forbedring af skoler og børnehaver, når de nu alligevel lukkede eller måtte begrænse åbningstiderne.

Fra Nepal og Tanzania kom der forespørgsel fra vores partnere om hjælp til at håndtere Covid-19 udfordringen inden for deres respektive områder.

I Nepal gjaldt det om levering af midler til god hygiejne og basal behandling i Helambu. CICED kunne økonomien, JUST Nepal Foundation klarede det logistiske og frivillige unge og frivillige læger klarede resten. Til dato ingen Covid-19 smittede i Helambu.

CHAVITA, de døves organisation i Tanzania anmodede om støtte til at sikre Covid-19 relateret information til døve rundt om i landet.

Da CISU havde annonceret parathed til at hjælpe på forskellig vis under corona-pandemien søgte CICED 200.000 til en akut-indsats med oplysningskampagne og beskyttelsesmidler. CHAVITA lykkedes med en 3 måneders indsats, der forhåbentlig har holdt Covid-19 på dørtærsklen til døves hjem.

CICED har forsøgt at indsamle data fra vores partnere vedr. Covid-19 situationen pr. ultimo oktober 2020 i områder, hvor vores fælles projekter gennemføres:

Bolivia: Landet var skånet i starten af corona-pandemien, og selvom Potosí-højlandet endnu ikke er voldsomt hårdt ramt, så stiger smittetallet konstant og dødstallet pr. 100.000 indbyggere er på 74, og dermed på niveau med Brasilien, som vi hører meget mere om.

Eksil-Tibet: Det eksil-tibetanske samfund er spredt ud over hele det indiske subkontinent, så data er ikke nødvendigvis pålidelige. På den anden side, så har den eksil-tibetanske administration i Dharamsala en ganske solid kontakt med alle bosættelser og de fleste eksil-tibetanske grupperinger rundt om i Indien. Der er ingen alvorlige smitteudbrud og ingen døde.

Nepal: Det er lykkedes ganske godt med indsatsen i Helambu-området. Både med hygiejne anvisninger og karantæne ordninger for folk, der kom hjem fra Indien og andre steder. Endnu intet smitteudbrud og ingen døde.

Mongoliet: Den mongolske regering var først af alle til at lukke effektivt ned for adgang ind og ud af landet. Til dato kun godt 300 tilfælde og ingen døde.

Tanzania: CHAVITA har ikke adgang til specifikke data på Covid-19 smitte blandt landets døve, men meldingen er, at der ikke er kendte udbrud og ingen døde.

HVORDAN VI BRUGER PENGENE?

75% af CICES indtægter kommer via administrationsbidrag fra vores projekter. Resten kommer fra indsamlinger, støttebidrag og kontingent.

85% af CICES udgifter er gået til projekter i Mongoliet, Nepal og Tanzania. Resten til revision, medlemskaber af CISU, Globalt Fokus, Globalnyt, web-hotel og cloudarkivering.

Mødeomkostninger udgør 1,5% af de samlede udgifter.

Corona-pandemien satte i foråret spotlight på civilsamfundsorganisationernes økonomi. Mange organisationer havde – og har – virkelig alvorlige økonomiske vanskeligheder.

Som nævnt i indledningen gælder det dog ikke CICE. Hvordan CICES indtægter og udgifter ser ud, kan man naturligvis tjekke i de reviderede regnskaber, der ligger frit tilgængelig på vores hjemmeside. Men vi vil gerne supplere med nogle principper og nøgletal her:

1. CICES indtægter kommer fra administrationsbidrag på projekter finansieret af CISU og Udenrigsministeriet; kontingenter, og øremærkede indsamlinger og bidrag CICE har ingen udgifter til løn eller husleje.
2. CICES øvrige driftsudgifter er begrænsede til betaling for revision, kontingent til CISU, Globalt Fokus og Globalnyt, software, cloud-løsninger til vores arkiv, domæne-hosting og til møder og deltagelse i kurser.
3. Den væsentligste udgiftspost er overførsel af indsamlede midler samt CICES eget bidrag til projekter og/eller bidrag til supplerende/nye projektaktiviteter.
4. Bidrag til Children's Ger overføres ubeskåret.

UDVIKLINGSPROJEKTER

BOLIVIA

Kvalitetsuddannelse for fattige børn og unge i landsbyer i højlandet i Bolivia

Projektet startede formelt d. 1. januar 2020 og løber frem til 31. december 2023. Budgettet er på i alt 2,8 mio. kr.

Fokus i projektet er:

- *stærkelse af pigers muligheder for uddannelse*
- *støtte til bæredygtigt landbrug og nye dyrkningsformer tilpasset klimaforandringer*
- *etablering af værkstedsskoler*
- *efteruddannelse af lærere i to-sprogs undervisning (befolkningen i Potosí taler quechua)*
- *udarbejdelse af undervisningsmaterialer.*



Figur 1: Fokuseret skrivetræning i Potosí

Men, projektet var dårligt kommet i gang før Bolivia lukkede ned. Også skolerne.

I august besluttede regeringen at erklære skoleåret for slut og holde uddannelsessektoren nedlukket resten af 2020.

Undervejs er det trods nedlukning lykkedes AAE at gennemføre online efteruddannelseskursus for lærere, der aldrig tidligere var blevet tilbudt nogen form for efteruddannelse.

Kurset fik endog så høj kvalitet, at det bolivianske undervisningsministerium valgte at tildele kurset certificering, så det kan bruges på landsplan.

Det er Evo Morales regeringens tidligere indsats, der gør det muligt at gennemføre online kurser selv i de fattigste egne.

Alle arbejdende lærere har fået en bærbar computer, ligesom lærerstuderende får en laptop i gave, når de afslutter uddannelsen.

AAE lykkedes også med at færdiggøre og fordele planlagte undervisningsmaterialer – tosprogede materialer til den quechua-talende befolkning i højlandet.

Inden nedlukningen var AAE projektledelse på besøg i de fire kommuner, Caiza D, Yocalla, Chaqui og Puna, hvor projektet er fokuseret.

Der er etableret projektstyregrupper med deltagelse af lokale myndigheder, skolernes ledelser og lærere og forældre.

Under de indledende besøg i de fire kommuner kom det frem, at projektets fokus på erhvervsrettet uddannelse for unge er enormt populært.

Adgang til mellemskolen kræver, at de unge flytter til de lidt større landsbyer, men det kræver sikre og trygge indkvarteringsmuligheder. Især for pigerne. Mange forældre tør ikke sende deres døtre afsted til mellemskolen langt fra hjemmet, hvis der ikke er ordentlige og sikre forhold.

Piger er stærkt underrepræsenterede i al skolegang på den anden side af grundskolen. På landsplan er det kun 60% af de unge der gennemfører en gymnasial eller erhvervsfaglig ungdomsuddannelse.

I Potosí er det tallet 45%, og pigers andel er blot 10%. Netop derfor har projektet fokus på udbygning og forbedring af de skolehjem, der er forudsætning for, at fattige landsbyunge og især unge piger får adgang til mellemskolen.

Med de unges store interesse, skal der nok skaffes flere køjesenge end først forventet.

Forhandlinger med kommunerne om deres ekstra bidrag var i gang, da coronaen lukkede skolerne, men genoptages så snart der er udsigt til genåbning.

Samtidig med det spirende bolivianske forår og rimelig uantastet af corona-lukninger er AAE i fuldsving med at støtte produktive iværksætter projekter, især for unge kvinder.

Og så er interessen for projektet og dets strategi og metode nået uden for de fire kommuner i højlandet. AAE er indbudt til at holde oplæg om projektet ved IPELC (Det Plurinationale¹ Institut for Sprog og Kulturer) og UPIP (Unionen for Intra-, Inter- og Plurikulturalitet). Oplæggene, der skal holdes i Bolivias to hovedbyer La Paz og Sucre, er således vigtige bidrag til AAEs fortalervirksomhed.

Da projektet blev udviklet tilbage i 2018-2019 forventede AAE, at man kunne besøge alle projekt lokaliteter i en almindelig personbil. Det har vedholdende usædvanligt voldsomme regnskyl sat en stopper for.

Vejene er i projektkommunerne er i så dårlig stand, at ingen biludlejningsbureauer vil stille køretøjer til rådighed.

Og projekt uden støtte og løbende monitorering går jo ikke. Så vi havde ikke anden udvej end at flytte rundt på nogle budgetposter og supplere med midler fra CICEs egen kasse. CISU sagde ja til omallokering af budgettet og med 40.000 kroner fra CICEs opsparing, så er der nu indkøbt en brugt 4-hjulstrækker, der kan bringe AAE folkene rundt i til landsbyer og skoler.

Denne nye investering kommer netop tidsnok til, at værkstedsskole og landbrugsaktiviteterne kan komme i gang samtidig med det bolivianske forår.

Projektet startede formelt d. 1. oktober 2019 og løber frem til 30. september 2022. Budgettet er på i alt 2,8 mio. kr.

Projektet skal

- støtte nomadernes førskolebørns alsidige udvikling og
- forbedre vilkårene for de af nomadernes børn, der må indlogere sig på skolernes kostafdelinger for at kunne komme i skole.

MONGOLIET

Better School Start – Better School Life for Nomadic Children

Projektet startede med et brag af en åbningskonference i november 2019.

Over 100 repræsentanter fra de 63 deltagende landdistrikter var samlet i tre dage i Ulaanbaatar.

¹ Bolivias officielle navn er: Estado Plurinacional de Bolivia – Den flernationale stat Bolivia.



Figur 2: Gruppearbejde - planlægning af førskolepædagogik for nomadebørn

Det mongolske undervisningsministeriums ansvarlige for hhv. førskoleområdet og kostskoleafdelingerne holdt oplæg og deltog i planlægningsworkshops og livlige diskussioner.

Projekts formål og metode og MAPSSDs fortalervirksomhed kom sikkert i ind i ministeriet og ud over stepperne fra første fløjt.

CICEDs mongolske partner MAPSSD nedsatte i samarbejde med Mongolian State University of Education to arbejdsgrupper, der skulle udforme vejledninger og idékataloger til arbejdet med de to hovedområder i projektet:

- hjemmebaseret skoleforberedelse for nomadernes børn, og
- forbedring af vilkårene på landdistriktskolernes kostafdelinger (dormitories), især for de mindre børn.

Bedst som projektet efter den hårde vinter skulle op i gear ramte coronaen. Ikke mindst på grund af nærheden til Kina var Mongoliet det første land til at lukke massivt ned. Skoler og alle andre uddannelsesinstitutioner blev tømt for elever og lærere allerede i slutningen af februar.

Planlagt efteruddannelse af førskolelærere og kostafdelingspersonale måtte aflyses. Arbejdsgrupperne, der skulle udvikle

undervisnings- og vejledningsmateriale, indstillede arbejdet. MAPSSD kunne ikke tage på monitoreringsbesøg.

Heldigvis har MAPSSD sammen med de 63 lokalafdelinger en velfungerede Facebook-side, ligesom MAPSSD ledelse er meget effektiv med løbende telefon- og mailkontakt til lokalafdelingerne.

Efter en god lang sommerferie og Covid-19 under kontrol kunne skole og højere læreanstalter åbne igen fra slutningen af august.

Arbejdsgrupperne gjorde materiale færdig og medio september kunne vi holde to online workshops. Én om førskoleindsatsen og én om forbedringer af kostafdelingerne.

Undervejs har MAPSSD sammen med de to arbejdsgrupper haft tæt kontakt med undervisningsministeriet.

Materialer og metode til førskoleindsatsen er således 'clearet' med undervisningsministeriet. Det giver grundlag for udbredelse af erfaringer og ideer til hele Mongoliet, når projektet skrider frem.

Det samme gælder for 'dormitory'-indsatsen. Ministeriet har udarbejdet nye 'standards' for både det fysiske og pædagogisk niveau, og projektet vil bidrage til deres gennemførelse.

Samtidig vil projektets selvstændige fokus på bedre socio-emotionelle og pædagogiske vilkår især for de 6-10-årige børn forhåbentlig kunne give brugbare inputs yderligere forbedringer på landsplan.

Children's Ger

Ligesom andre skoler måtte Children's Ger lukke i slutningen af februar.

Tiden under nedlukning var hård for børnene og deres familier. I lange perioder måtte man kun forlade ger, skur eller lejlighed for at købe ind. Børnene kunne ikke komme ud og lege eller mødes med kammerater. Og som bekendt hører børnene i Children's Ger blandt de fattigste og mest udsatte. Så der var ikke meget iPad underholdning over indespærringen.

Når børnene ikke kan komme til skolen og blive undervist eller få deres daglige måltid mad, så må lærerne jo ud til børnene. I det mindste med maden.

Så Saraa og Tungaa, de to lærere, omsatte skolens kostbudget til indkøb af daglige fornødenheder og leverede råvarer til børnene og deres familier fra marts til sommerferien startede i midten af juni.

Som 'plaster på såret' iværksatte Ciced en indsamling til legetøj og spil i anledning af Den Internationale Børnedag i juni. Vi kunne overføre næsten 15.000 kr. Saraa og Tungaa fik travlt med indkøb og levering. Over tres børn blev meget glædeligt overrasket.



Figur 3: Nyt legetøj og glæde på International Børnedag

Children's Ger åbnede skoleåret d. 1. september, men med kun halvt så mange elever, som normalt. Mange var sendt til familie og bekendte på landet og var endnu ikke vendt tilbage til Ulaanbaatar. Der er mere mad og mindre corona på landet.

I slutningen af oktober er vi dog tilbage til normalen, dvs. 35 elever i alderen 6 til 22 år.

Status er dog nok, at de fleste elever har tabt et halvt års undervisning. Selvom Mongoliet gjorde meget ud af tv-

undervisning og online materialer, så hjalp den slags ikke meget for de allerfattigste, der er uden tv og computer. Saraa og Tungaa gør, hvad de kan for at indhente det tabte.

CICEDs økonomiske støtte til *Children's Ger* er fortsat som hidtil. Fem personer indbetaler hver 75-100 kroner/mdl. til en særlig pulje, der støtter dårligt stillede børn. To personer bidrager hver med 1.330 kroner/mdl. som løntilskud til de to medarbejdere på *Children's Ger*.

I forbindelse med CICED-bestyrelsesmedlem Marcus Balslevs død ønskede familien, at kondolencer og opmærksomhed blev markeret ved at give støttebeløb til *Children's Ger*. Umidelbart efter bisættelsen d. 20. oktober kunne vi overføre over 18.000 kroner, som bliver brugt til vintertøj til alle børn med tilknytning til skolen, dvs. børn i skolen og deres søskende, samt til indkøb af skolebøger.

Ryparken Lille Skole besluttede atter at gennemføre sponsorløb i oktober 2020. Det indsamlede beløb kendes ikke i skrivende stund.

EKSIL-TIBET

CICED Support to Basic Education Policy

Den fjerde fase af dansk bistand til udrulning af Basic Education Policy for det eksil-tibetanske samfund er i fuld gang.

CICED gennemførte monitoreringsbesøg i november 2019, og alt var – som sædvanlig – godt på skinner.

Covid-19 og omfattende nedlukninger og restriktioner i Indien har dog stukket en kæp i hjulpet på alle kursus- og uddannelsesaktiviteter siden marts.

CICEDs partner, Department of Education i Central Tibetan Administration i Dharamsala har arbejdet på halv kraft. Internet infrastruktur er ikke lige på niveau med home-office konceptet.

Inden nedlukningen i marts blev der:

Projektet løber formelt fra 1. juli 2018 til 30. juni 2021, men kom reelt først i gang i januar 2019. Budgetramme er 6 millioner kroner.

Projektet har 6 indsatsområder:

- 1. Ressourceoptimering, hvilket betyder tilpasning til faldende elevtal.*
- 2. Kvalitet i læreruddannelse og efteruddannelse.*
- 3. Fortsat udvikling af tibetanske ord og begreber.*
- 4. Udvikling af læseplaner og bøger.*
- 5. Fysisk forbedring af skoler.*

- gennemført 14 dages workshop i dialektisk buddhisme for med deltagelse af 40 lærere,
- afholdt 2 ugers workshop i forbedring og udvikling af det talte og skrevne tibetanske sprog. 18 lærere deltog.
- Leveret Montessori-baserede pædagogiske redskaber til 14 børnehaver
- Udviklet og trykt nye undervisningsmaterialer til en række klassetrin
- Renoveret klasseværelser og skoler
- Udviklet yderligere 900 ord og begreber tibetanske for at modsvare behovet for især nye teknologiske, juridiske og medicinske ord og begreber
- Leveret computerudstyr til to skoler
- Uddelt 22 stipendier til teknisk uddannelse.



Figur 4: Kursus i buddhistisk dialektisk metode'

Efter nedlukningen har alle aktiviteter, der involverer kurser og møder med mange mennesker været aflyst. Dog lykkedes det at levere endnu 10 sæt pædagogiske hjælpemidler til

børnehaver og arbejdet med ny tibetansk terminologi er fortsat med endnu nye ord og begreber, ligesom det også er lykkedes at færdiggøre fire nye skolebøger.

Trods nedlukning har vi haft løbende kontakt med Department of Education, og da projektet udløber juni 2021, blev det over sommeren til et spørgsmål om markant ændring af aktiviteter eller en forlængelse af projektet.

En forlængelse ville imidlertid krambolere med den planlagte femte fase af samarbejdet, der gerne skulle begynde dagen efter, at fase fire er afsluttet i juni 2021.

Efter intense drøftelser med deltagelse af alle relevante parter i det eksil-tibetanske samfund nåede vi frem til at satse på at gøre projektet færdigt til juni 2021.

Der er en omfattende mangel på det ene og det andet og ligeså lang behovsliste for opgradering og udbygning af uddannelsessektoren, så det er ikke svært at foreslå en meget nyttig omlægning af budgetlinjer, når der nu ikke kan gennemføres kurser og tilsvarende aktiviteter.

Danida godkendte omallokeringer, og vi er nu i gang med de sidste 8 måneder af projektet, samtidig med at udarbejdelse af en femte fase i samarbejdet forberedes.

Vi forventer at være i fuld sving med et nyt 4-årigt projekt, når det igen er generalforsamling.

NEPAL

Putting Youth at the Centre Stage

Projektet sluttede umiddelbart efter afholdelsen af generalforsamlingen i 2019, og det var derfor fyldigt omtalt i sidste års beretning.

Projektet var på alle parametre en succes. Over 160 unge deltog i 4 youth camps og i opfølgende aktiviteter.

Projektet sluttede 30.11.2019 under et samlet forbrug på 425.000, hvoraf CISU dækkede de 400.000 kr. Resten fra CISED.

Partner: JUST Nepal Foundation.

Projektet havde til formål at styrke unge menneskers

- interesse for og evne til engagement i lokale og nationale anliggender, og*

Den ofte sete partipolitiske overtagelse af alle folkelige initiativer blev afværget.

Der er dannet netværk og samarbejde blandt unge på kryds og tværs i Helambu-kommune. Ikke mindst er det lykkedes at engagere unge kvinder, som udgjorde 55% af deltagerne på youth camps.

Projektet bidrog til at mindske den udadgående migration. Mange unge besluttede sig for at blive og skabe sig en fremtid.



Figur 5: Succesfuld formel afrapportering af projektet i Nepal

Projekt lagde grunden til flere mikro-kreditprojekter støttet af CICED og banede vejen for det første totalt inkluderende, dvs. også med deltagelse af dalitter (de kasteløse), ungdomskooperativ er etableret i kølvandet på projektet – se næste afsnit.

Den samlede slutrapport kan downloades [her](#).



Projektet ligger i forlængelse af 'Helambu Youth at the Centre Stage'.

Start 20.4.2020 - slut: 20.10.2021.

Budget: 525.000 kr. heraf 499.800 kr. fra CISU. Partner: JUST Nepal Foundation.

Projektet har tre indsatsområder:

- Vanskeligt stillede og marginaliserede unge har modtaget basal erhvervsuddannelse, for at styrke job- og start-up muligheder
- Etablering af et inkluderende ungdomscooperativ og udvikling af kapacitet til at drive og udvikle kooperativet
- Styrkelse af unge nepaleseres lederskaber og aktive medborgerskab.

Projektet var en akut-indsats mod spredning af Covid-19 i Helambu.

CICED bidrag: 63.000 kr.

Partner: JUST Nepal Foundation.

Helambu Youth Taking Their Place

Projektstart har været underlagt corona-pandemien. Nepal har været lukket ned i månedsvis og trods åbninger på en række områder, er folk meget skeptiske over for andre aktiviteter end de absolut daglige gøremål. Derfor har det ikke været muligt at iværksætte de planlagte erhvervskurser. Dog er undervisere identificeret, så vores partner er klare til at sætte undervisning i gang, når situationen tillader det.

Det planlagte ungdomscooperativ er etableret og i gang med at udvikle produktionsplaner, salgsstrategier m.v. Så også klar til at 'rykke', når Covid-19 slipper sit tag.



Figur 6: Oprettelse af Helambu Youth Cooperative

Covid-19 indsats i Helambu

Den 6. april spurgte vores partner JUST Nepal Foundation, om vi på nogen måde kunne støtte en indsats mod spredning af Covid-19 i Helambu.

JUST Nepal havde fået den fremragende idé, at de unge fra projektet *Putting Youth at the Centre Stage* skulle være med til at sprede information om, hvordan man mest effektivt undgår corona-smitte.

JNF havde været i kontakt med 77 af de unge youth-camp deltagere, med borgmesteren i Helambu, lederen af områdets sundhedstjeneste og de syv landsbyers ledere.

Inden midnat d. 6. april havde CICED overført de nødvendige 63.000 kroner til udstyr og indsats i Helambu.

Med to læger og Helambus sundhedskoordinator i teamet fik alle hustande i kommunen for første gang nogensinde sundhedstjek i hjemmet.

En skole blev indrettet til midlertidigt hospital til evt. coronapatienter. Med de to mobile respiratorer kunne patienter i heldige tilfælde forhåbentlig undgå den lange tur til hospitaler i Kathmandu.

I samarbejde med Helambu kommune oprettedes 11 sundheds checkpoints, der blev udstyret med infrarøde termometre, desinfektionsudstyr, beskyttelsesmasker- og handsker og den mest nødtørftige medicin.

Det var egentlig meningen, at alt udstyr skulle leveres af 77 unge fra projektet, som også var involveret i den tidlige planlægningsfase af corona-indsatsen, men med et skrappt udgangsforbud måtte læger, sundhedspersonale og folk med pressekort forestå fordelingen til de 11 checkpoints.



Figur 7: Sundhedstjek af alle ældre borgere i Helambu

Der er indtil videre kun konstateret to Covid-19 smittede personer. Og begge er kommet hjem til Helambu udefra og er i karantæne.

Imidlertid har de omfattende sundhedstjek via hjemmebesøg kortlagt de kroniske sygdomme, som man godt ved hører med til livet i højderne, og som varierer med højden. Der er mange med for højt blodtryk i øverste luftlag, på mellemstancen er diabetes udbredt og i de nedre dale er astma hyppigt forekommende.

JNF-teamet viste rettidig omhu og medbragte rigeligt med doser af den gængse medicin til netop forhøjet blodtryk, diabetes og astma. Medicin, som folk ikke selv kunne få fat på under nedlukningen.

Og de to oxygen concentrators på det midlertidige hospital viste sig at være til stor gavn i behandlingen af patienter med bronkitis.

Mobiltelefonkæder via de unge blev sat i sving for at sikre spredning af COVID-19 relevant information på områdets lokale Tamang-sprog.

JNF har oprettet et nødberedskabsnetværk bestående af 18 unge i de syv landsbyer, landsbyledere, sundhedskoordinatorer og de lokale læger.

Mikrokredit program

På grund af nedlukning og andre restriktioner under coronapandemien og støtten til det nye ungdomskooperativ så er der ingen nye selvstændige mikrokredit indsatser.

De 6 projekter, der blev støttet i sidste beretningsperiode, er stadig i fuld gang.

To af iværksætterne - Pasang Lama/gedefarm og Laxmi Karki/gedefarm og ørreddambrug er tilmed blevet forbilleder og coaches for andre unge iværksættere og optræder med erfaringer og ideer på YouTube.

Projektet udvider markant indsatsen i Helambu og omfatter tæt samarbejde med de lokale myndigheder, skoler og forældre.

Start 1.12.2020.

Slut 30.11.2023

Budget 2,8 mio. kr. heraf 2,785 mio. kr. fra CISU

Partner: JUST Nepal Foundation

Better Life – Education & Keeping Children Safe

Projektansøgning blev egentlig godkendt under marts 2020 runden, men der var ikke penge nok i puljen den gang, så vi måtte genindsende i september.

CISUs godkendelse af projektet nåede netop frem inden dette års generalforsamling. Projektet starter dog formelt set først inde i det kommende år, nemlig d. 1. december 2020.10.16

Projektets overordnede formål er at sikre at lokalsamfund og skoler i Helambu er sikre områder for børn, og at skolerne tilbyder den bedst tænkelige kvalitet i undervisningen.

Helambu regionen har i årtier været særdeles hårdt ramt af en stribe ødelæggende hændelser. Et 'hot spot' under borgerkrigen fra 1996 og frem til 2006, og det var her jordskælvet ramte hårdest i april 2015. Området er berygnet for trafficking og har en af de højeste migrationsrater i Nepal.

Skolerne er til dels genopbygget, men stigmatiseret, som 'skoler for de fattige'. Meget få er stolte over deres offentlige skoler, og de fleste forældre satser på at sende deres børn i engelsktalende skoler, der ligger uden for landsbyerne.



Figur 8: Delvist genopbygget skole i Helambu

Projektet vil med afsæt i en *Total School Approach* og med inspiration fra Paulo Freires pædagogik satse massivt på at udvikle skolerne i tæt samarbejde med lærere, skoleledelser, lokalsamfund, forældre og lokale myndigheder.

Projektet var en akut-indsats for oplysning til døve i Tanzania om Covid-19.

*Start 1.5. – slut 31.7.2020.
Budget 210.000 kr. heraf
199.000 kr. fra CISU*

Partner: CHAVITA

TANZANIA

Covid-19 urgent response for the deaf in Tanzania

Selvom smittetallene i Tanzania var ret beskedne i foråret, så var de døve en særligt udsat gruppe. Der manglede simpelthen information om Covid-19 på tegnsprog eller via anden form for visualisering.

CHAVITA spurgte om der var mulighed for støtte til hurtig og fokuseret indsats. Vi skrev en ansøgning. CISU sagde ja og i løbet af blot to måneder havde CHAVITA produceret relevante video-programmer, formidlet information på sociale medier, fået regeringen til at sørge for Covid-19 relateret tegnsprogstolkning på landsdækkende tv-kanaler.

Endvidere sikrede CHAVITA levering af ansigtsmasker, håndsprit og fokuseret information til mere end 2000 af de mest udsatte døve.

Hvor skal vi fokusere et fremtidigt samarbejde?

Efter 3 mindre, men succesfulde, projekter med partnere i Tanzania havde både de og vi sat næsen op efter et større og bredere samarbejde.

Over to runder måtte vi imidlertid opgive at indsende ansøgning om støtte fra CISU. Vi måtte erkende, at vi ikke rigtig kunne få det hele til at hænge sammen på en overbevisende måde.

Og sådan to forløb giver naturligvis anledning til eftertænk-somhed.

Oprindelig startede samarbejdet i Tanzania med fokus på tegnsprogstolkning og TASLI, den tanzaniske forening for tegnsprogstolke.

Samarbejdet blev i anden fase udvidet med de døves organisation, CHAVITA. Tegnsprog, døve, tegnsprogstolkning og tegnsprogstolke er selvsagt flere sider af samme sag. Så det projekt fokuserede på styrkelse af inklusion af døve i det

tanzaniske samfund. Tegnsprog og tegnsprogstolkning er nøglerne hertil.

Tredje projekt blev med CHAVITA alene og fokus på Covid-19 information til døve. Som nævnt ovenfor.

I fjerde omgang, som vi måtte opgive ansøgning på, blev det lidt 'mudret'. For mange ting på en gang. Og en uklar strategi.

Undervejs i hele forløbet er hele begrundelsen for engagement med tegnsprogstolkning og døve og tegnsprog blevet noget udvisket.

Ved CICES dannelses var der en ambition om strategisk samarbejde med især professionshøjskoler. Vi ville engagere studerende og medarbejdere i udviklingsarbejde.

Før 2010 var CICE en del af en professionshøjskolen UCC, hvor tegnsprogstolkeuddannelsen i Danmark hører til. Samarbejde omkring styrkelse af tilsvarende uddannelse i Tanzania var derfor helt oplagt.

Professionshøjskolerne ville imidlertid ikke så meget som CICE ville, så gradvist har fokuseret vores projekter på det, der er CICES dna tilbage fra starten i 1992, nemlig skole, uddannelse, børn og unge. Og fra 2010 som NGO: udvikling af civilsamfund og civilsamfundsorganisationer.

Derfor har vi besluttet at undersøge mulighederne for også at få samarbejdet med CHAVITA og TASLI til at fokusere på skole og uddannelse, børn og unge. Og det vil i denne sammenhæng og med henvisning til Verdensmål #4 først og fremmest sige 'kvalitet i skole og uddannelse for døve børn og unge'.

Samtidig skulle vi helst ikke overse behovet for styrkelse af tegnsprogstolkning.

Vi er derfor i gang med at afklare fokus i og muligheder for et videre samarbejde med vores tanzaniske partnere.

CICED – ORGANISATION

Trods mange gode indsatser og resultater, var det også et sorgens år for CICED.

I juli måtte vi tage afsked med Leo H. Knudsen, CICEDs formand siden vores oprettelse i 2010. Leo døde efter længere tids sygdom.



I oktober måtte vi sige farvel til Marcus Balslev, en anden af CICEDs medstiftere. Marcus var også en drivkraft i det 'gamle' CICED. Marcus døde efter kort tids sygdom.



Med slogan 'better education – better lives' har CICED tydeliggjort, hvad der er i fokus for vores arbejde, nemlig sammenhæng mellem bedre uddannelse og muligheder for et godt liv.

Et travlt år

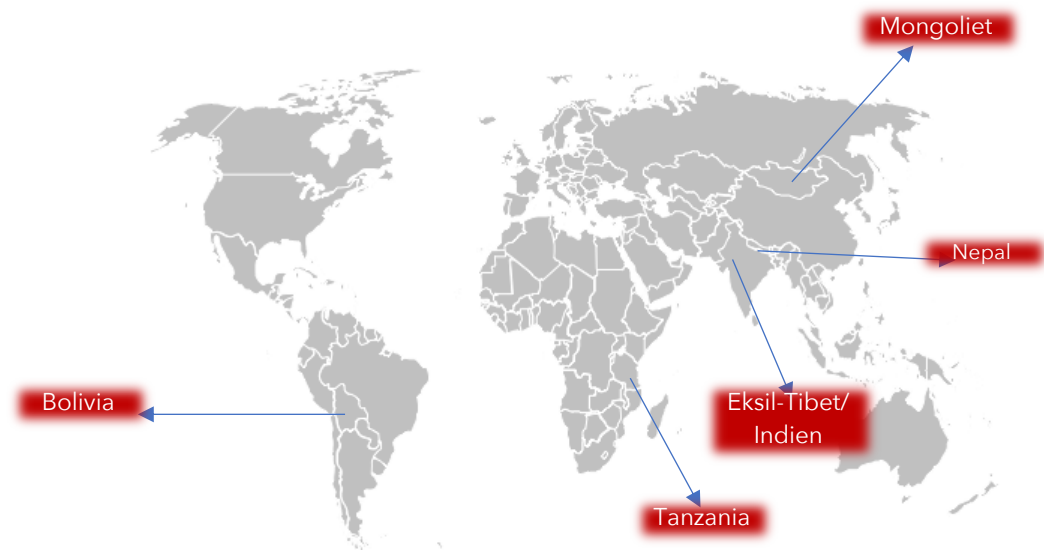
Efter 10 år som selvstændig NGO er vi stabilt kørende. Selvom alt foreningsarbejdet foregår på frivilligt og ulønnet basis, så overkommer vi en del.

I det forgangne år har vi:

- færdiggjort og afrapporteret 3 projekter i hhv. Nepal og Tanzania
- udarbejdet og fået godkendt to mindre nye projekter i hhv. Nepal og Tanzania
- udarbejdet ansøgning til et nyt stort 3-årigt projekt i Nepal – positiv afgørelse forventes, efter godkendelse i foråret, men udsættelse pga. manglende finansiering
- fortsat støtte til og monitorering af projekter i Bolivia, Eksil-Tibet og Mongoliet
- indledt forberedelse af ansøgning til projekt i Peru Amazonas
- deltaget i kampagnedag for Verdens Bedste Nyheder
- deltaget i 3 CISU-kurser
- bidraget med oplæg på CISU-kursus
- udsendt 18 numre af CICED NYT
- forbedret og løbende vedligeholdt vores hjemmeside og udvidet brug af Facebook platformen
- etableret nyt online magasin ViSTA og udgivet de to første numre
- iværksat en grundigere analyse og udvikling af vores kommunikationsarbejde
- arbejdet intensivt med medlemsbevarelse og -hvervning, så vi for først gang har nået de 100 medlemmer
- afholdt 6 bestyrelsesmøder og 26 sekretariatsmøder

Vi monitorerer projekter og kommunikerer løbende med i alt 6 partnere i 5 lande, jf. beretning om arbejdet med de respektive projekter.

Vi følger løbende debat og arbejde i CISU og Globalt Fokus, herunder ikke mindst temaer omkring FNs Verdensmål.



Figur 9: Hvor CICED samarbejder med lokale partnere